

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KI/ MAVO/17	Názov predmetu: Metódy analýzy webového obsahu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent odovzdá projekt, ktorého úspešné splnenie bude podkladom pre hodnotenie študenta.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie zhrnúť význam a dôležitosť analýzy textu a uviesť niektoré dôležité aplikácie tejto oblasti. Vie uviesť viaceré metódy používané v oblasti, pozná ich základné charakteristiky a silné a slabé stránky. Dokáže implementovať základné metódy text miningu vo vybranom programovacom prostredí. Rozlišuje ciele pri analýze početnosti slov, podobnosti dokumentov a sentimente textu. Implementuje klasifikačný algoritmus učenia s učiteľom pre rozdelenie objektov do viacerých kategórií. Vie popísať viacero text miningových metód, ich uplatnenie a zhodnotiť ich silné a slabé stránky.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Jupyter Notebook.2. Knižnica Pandas3. NLTK – Natural Language Toolkit4. Frekvencia slov, filtrovanie stop slov, tokenizácia5. Lematizácia textu, synonymá, opozitá6. Analýza sentimentu a dolovanie v názoroch7. Topic mining8. Recommended systémy9. Aplikácie v oblasti spracovania reči, rozpoznávanie osoby, rozpoznávanie jazyka, rozpoznávanie reči, analýza izolovaných slov.10. Rozpoznávanie vzorov v texte, gramatiky, jazyky11. Aplikácia vybraných metód v praxi.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. Perkins, J. (2014). Python 3 Text Processing with NLTK 3 Cookbook. Packt Publishing - ebooks Account. Retrieved from citeulike-article-id:14263832	

2. Bing, L. (2015). Sentiment Analysis: mining sentiments, opinions, and emotions. Cambridge University Press, 2011
3. Bing, L. (2015). Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data. Springer, 2015
4. Berka, P. (2005). Dobývání znalostí z databází. Praha: Academia.
5. Etzioni, O. (1996). The World-Wide Web: quagmire or gold mine? Commun. ACM, 39, 65–68.
6. Fayyad, U. M., Piatetsky-Shapiro, G., Smyth, P., & Uthurusamy, R. (1996). Advances in knowledge discovery and data mining. (M. F. Usama, P.-S. Gregory, S. Padhraic, & U. Ramasamy, Eds.). American Association for Artificial Intelligence.
7. Kosala, R., & Blockeel, H. (2000). Web mining research: a survey. SIGKDD Explor. Newsl., 2, 1–15. <https://doi.org/10.1145/360402.360406>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

ABS	N
94.32	5.68

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jozef Kapusta, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Michal Munk, PhD.